

Bijlage 3 Pestprotocol

De sociale veiligheid staat bij ons hoog in het vaandel. Als lesmethode voor de sociaal- emotionele ontwikkeling hanteren wij Goed Gedaan. Daarnaast hanteren wij een pestprotocol. Een onderwijsprotocol tegen pesten probeert het probleem van het pestgedrag bij kinderen aan te pakken. Onze school stopt veel energie in het preventief handelen ter voorkoming van pestgedrag. Hieraan wordt dagelijks aandacht besteed door middel van groepsvormingsprocessen, kindgesprekken/ groeps gesprekken, activiteiten vanuit de methode Goed Gedaan en activiteiten die aansluiten bij ons burgerschapsonderwijs.

Een definitie van pesten luidt als volgt:

Het systematisch psychisch of fysiek mishandelen van een of meer klasgenoten, die niet in staat zijn zichzelf te verdedigen.

Uit deze definitie blijkt wel dat er bij pesten iets anders aan de hand is dan bij een enkel plagerijtje. Bij plagen is er sprake van een incident(je), zijn er gelijke machtsverhoudingen, kan de geplaagde zich verdedigen en loopt geen blijvende psychische of fysieke schade op.

Ieder kind wordt wel eens geplaagd, maar wie gepest wordt is altijd het slachtoffer, altijd de verliezer.

De medezeggenschapsraad, directie en personeel van bs. Schatgraver verklaren het volgende:

De ondertekenaars van dit protocol conformeren zich aan het volgende:

- Hulp bieden aan het gepeste kind
- Hulp bieden aan de pester
- Hulp bieden aan de zwijgende middengroep
- Hulp bieden aan de leerkracht
- Hulp bieden aan de ouders
- Het bewust maken en bewust houden van alle betrokkenen van het probleem
- Het gericht voorlichten van alle betrokkenen
- Het aanstellen van een vertrouwenspersoon op de school
- Het aanleggen van toegankelijke, goede informatie over het probleem 'pesten'.

De inhoud van dit protocol wordt via deze informatiegids aan alle ouders beschikbaar gesteld.

Het pestprotocol is in juni 2015 vastgesteld binnen team en MR.

Tenslotte zijn er nog de contactpersonen vertrouwenscommissie, die de klachten van leerlingen en ouders over het pestbeleid op de scholen kunnen indienen bij de klachtencommissie. De namen en adressen staan in deze gids.

Voor de ouders geldt: de ouders nemen te allen tijde eerst contact op met de groepsleerkracht. Indien zij, om wat voor reden dan ook, zich niet willen wenden tot de groepsleerkracht, nemen zij contact op met de interne begeleider, contactpersoon of met de directeur.

Handelen van de leerlingen

- Als kinderen merken dat er gepest wordt, melden zij dit aan de leerkracht en/of ouders. Dit geldt ook als het pestgedrag andere kinderen treft.

Handelingen van de leerkracht richting leerling en de groep

- De leerkracht bespreekt elk pestprobleem met de betrokken leerling(en). Eerst met het gepeste kind en vervolgens met het pestende kind. De gesprekken hebben als doel het verkrijgen van inzicht in de situatie met het oog op de te nemen vervolgstappen. Dit gesprek wordt indien nodig schriftelijk vastgelegd in het leerlingadministratiesysteem.
- De leerkracht bespreekt elk pestprobleem niet alleen met de direct betrokkenen, maar als regel ook met de groep als geheel, tenzij er dringende redenen zijn om daarvan af te zien. De leerkracht neemt in dit gesprek duidelijk stelling tegen het pesten en maakt heldere afspraken.

- De leerkracht meldt een pestprobleem dat hardnekkig is eventueel bij het team van de school en brengt daarbij verslag uit van de gesprekken die met de kinderen en de groep zijn gevoerd. Indien nodig brengt het team een advies uit.
- Bij het pestprobleem kiest de leerkracht (eventueel in overleg met het team) een vorm van begeleiding voor de gepeste leerling en de pestende leerling. Verder kan in overleg met de betrokkenen en de ouders contact worden opgenomen met externe deskundigen.

Handelingen van de leerkrachten richting ouders

- De leerkracht heeft een gesprek met de ouders van het gepeste kind.
- De leerkracht heeft een gesprek met de ouders van het pestende kind.
- In deze gesprekken worden de ouders op de hoogte gebracht van het probleem en probeert de leerkracht meer inzicht in de situatie te krijgen.
- In een vervolgesprek met de ouders van de direct betrokken leerlingen wordt een plan van aanpak besproken.

Leerkrachten informeren indien noodzakelijk ook de pedagogische medewerkers en de vrijwilligers over afspraken met ouders en leerlingen.

Pedagogische medewerkers en de vrijwilligers verzorgen namelijk een belangrijk deel van de opvang aan onze kinderen.

Handelingen van de ouders

- Als ouders de indruk hebben dat hun kind gepest wordt, nemen zij het probleem serieus.
- De ouders luisteren zo objectief mogelijk naar de verhalen van hun kind en nemen stelling tegen het pesten.
- De ouders nemen contact op met de groepsleerkracht om hem/haar op de hoogte te stellen en zijn/haar visie te horen.
- Indien er sprake is van een ernstige pestsituatie stellen de ouders zich terughoudend op in het zelf oplossen van de problemen in rechtstreeks contact met de betrokken kinderen en hun ouders.
- De ouders verlenen hun medewerking aan een door de leerkracht voorgesteld overleg.

Handelingen van de ouders van het pestende kind

- Als ouders ter ore komt dat hun kind pest, nemen zij het probleem serieus; een pester op school hoeft zich in de thuissituatie niet als pester te manifesteren.
- De ouders luisteren zo objectief mogelijk naar de verhalen van hun kind, maar laten duidelijk merken dat zij het pesten afkeuren.
- De ouders nemen contact op met de groepsleerkracht om hem/haar op de hoogte te stellen en zijn/haar bevindingen te horen.
- De ouders werken mee aan het plan van aanpak dat door de leerkracht in samenwerking met de ouders wordt vastgesteld.

Handelingen van de ouders van de meelopers

- Als ouders via hun kind horen over pestgedrag in de groep, nemen zij het probleem serieus.
- De ouders luisteren zo objectief mogelijk naar de verhalen van hun kind en proberen inzicht te krijgen in de aard en omvang van het probleem.
- De ouders nemen stelling tegen het pesten.
- De ouders nemen contact op met de groepsleerkracht om hem/haar op de hoogte te stellen.

Gouden regels in het pestprotocol die gelden voor alle kinderen:

Binnen ons handelen in school staan een aantal regels centraal. Regels die gelden voor iedereen die onze school betreedt, maar ook regels voor leerkrachten en leerlingen specifiek. Deze regels zijn continu in ontwikkeling en worden voor een groot deel vastgelegd in kwaliteitskaarten.

Respect, veiligheid en een positieve benadering staan centraal in al onze contacten met elkaar.