Bekijk de webversie

Het
Schatgravertje

De Schatgraver

Periode / maand: november - december 2024

Nieuwtjes / even bijpraten

Voorwoord door de directie

Beste ouders,

Na een aantal drukke maanden zijn wij inmiddels alweer aangekomen in december. In deze donkere periode maken wij het binnen school natuurlijk ook graag gezellig.

In deze editie van het Schatgravertje leest u over een aantal geslaagde activiteiten zoals de herfstactiviteit, het bezoek van Sint en natuurlijk nog het meest recent onze kerstactiviteit. Tevens leest u terugkoppeling en updates van diverse schoolontwikkelingen. Ook kunt u weer genieten van verslagen en foto's uit de diverse groepen.

Wij wensen u allen sfeervolle kerstdagen toe en een gelukkig nieuwjaar!

Warme groeten,
Linda Virdis

Huisvesting
(herhaalbericht ISY bericht 31 oktober)

Voor de herfstvakantie is een informatiebijeenkomst geweest over het terug samenvoegen van de 2 locaties van de Schatgraver. Voor deze avond konden zowel buurtbewoners als ouders zich aanmelden. Tijdens de avond is over 3 onderwerpen gesproken:

- Het ontwerp voor de uitbreiding van het gebouw
- Verkeer en parkeren
- Planning

Ontwerp

De architect heeft het eerste schetsontwerp voor de uitbreiding van het gebouw laten zien. De uitbouw komt in het verlengde van de kinderdagopvang. Op de begane grond komen dan 4 nieuwe klaslokalen. Op het dak van de uitbreiding komt een speelplein. In de kelder van het gebouw komen nog vergaderruimten en een teamkamer.

Aanwezigen konden vragen stellen aan de architect en opmerkingen plaatsen. De komende maanden wordt het ontwerp verder uitgewerkt en waar nodig aangepast.

Verkeer en parkeren

Zoals in eerdere berichten is gedeeld, ervaart een deel van de buurt overlast voor wat betreft verkeer en parkeren. Een onafhankelijk adviesbureau heeft onderzoek gedaan naar mogelijke oplossingen om de verkeersproblematiek te verminderen. Een mogelijke oplossing is het omdraaien van het eenrichtingsverkeer. Hier zal misschien over enige tijd een proef mee worden gedaan. Uiteraard zult u daarover dan geïnformeerd worden.
Wij doen daarom ook nogmaals een oproep aan ouders en leerlingen om zich als een goede buur te gedragen. Kom zo veel mogelijk te voet en op de fiets. Parkeer de auto zo veel mogelijk in de parkeergarage van het winkelcentrum en blokkeer geen uitritten in de straat.

Planning

De komende maanden moet het ontwerp nog verder worden uitgewerkt. Vervolgens moeten alle benodigde vergunningen worden aangevraagd. Als alles volgens planning verloopt kan er in de zomervakantie van 2025 begonnen worden met (ver)bouwen. Tijdens de bouw zal het waarschijnlijk nodig zijn dat er tijdelijk van andere huisvesting gebruik wordt gemaakt.

Vandaag vrijdag 20 december heeft u een bericht ontvangen via ISY over de tijdelijke huisvesting.

We hopen dat vanaf schooljaar 2026-2027 alle klassen van De Schatgraver dan hopelijk weer samen terecht in het gebouw aan de Pastoor Schattenstraat.
Uiteraard blijven we u als ouders over alle ontwikkelingen op de hoogte houden.

GBT

We zijn weer gestart met de cursus mini lsr. Leerlingen van de groepen 7 en 8 krijgen in een aantal lessen tips en tricks aangeboden over hoe ze activiteiten kunnen begeleiden bij de kleuters. Onderwerpen als stemgebruik, geven van voorbeelden en inzet van materialen komen aan bod. De eerste lessen stonden in het teken van uitproberen met klasgenoten. Dat is best gek, een kleuterspel spelen met je klasgenoten. Na de vakantie vinden de laatste lessen op de hoofdlocatie plaats. Ze gaan dan onder begeleiding naar de hoofdlocatie en kunnen de lessen in de praktijk brengen.

Sinds de herfstvakantie wordt er op de hoofdlocatie weer gedanst. Een docent van Kivado zorgt ervoor dat de voetjes van de vloer gaan. Kinderen mogen zich hiervoor inschrijven via het keuzebord.
Op maandag en vrijdag staat bootcamp weer op het programma op de dependance. Spel, samenwerken op een breder vlak staat centraal.

De leerlingen van de groepen 5 en 6 mochten zich de afgelopen inschrijven voor de fotobingo. Op zoek naar de andere helft van de foto! Duidelijk was dat de kinderen de buurt goed kennen, sommige foto’s waren snel gemaakt. Na de vakantie zal er een nieuwe activiteit gepland worden.

In de overgangsperiode van de nieuwe aanbieder hebben school, Movare en de aanbieder veel energie gestoken. Er is intensief contact geweest om het aanbod naar onze wens te krijgen. Er is een duidelijk stijgende lijn te zien. We zijn zeer tevreden over de kwaliteit, brood komt bijvoorbeeld nu van de bakker. Onze wensen wat betreft variatie zijn meegenomen. Producten zijn vervangen op ons advies.

Na de vakantie starten we met de nieuwe menucyclus. In deze cyclus zijn op voorhand al aanpassingen aangebracht, na feedback van betrokkenen (o.a. wat betreft beleg). Deze cyclus is weer te vinden op de boekenplank van ISY. De cyclus is nu voorzien van data passend bij de aangegeven weken. Vanuit meerdere scholen wordt gewerkt aan een andere lay-out, om zo een nog duidelijker beeld te krijgen van de aangeboden lunch.

Leerling- en oudertevredenheidsonderzoek

Beste ouders en verzorgers,

Graag praten we jullie even bij over iets belangrijks! We willen namelijk samen met jullie onze school nog beter maken. De ervaringen van jullie en onze leerlingen zijn daarbij onmisbaar. Ze helpen ons enorm om te zien wat goed gaat en waar nog kansen liggen.

We hebben er in december 2023 bewust voor gekozen het tevredenheidsonderzoek onder ouders én leerlingen jaarlijks en niet tweejaarlijks af te nemen. Door goed naar jullie te luisteren proberen we van de Schatgraver een nog mooiere school te maken.

Hoe gaat dit in zijn werk:

- Het leerlingtevredenheidsonderzoek wordt afgenomen via het platform PO-vensters en vindt doorgaans plaats in een aantal groepen binnen onze school. Vanwege een systeemupgrade zal dit onderzoek dit schooljaar niet in december, maar in januari/februari 2025 plaatsvinden.
- Het oudertevredenheidsonderzoek gebeurt één keer per twee jaar via PO-vensters (met 10 algemene vragen) en één keer per twee jaar via Forms (uitgebreider en specifieker). Ook dit onderzoek schuift iets op en staat gepland voor januari/ februari 2025. Omdat we vorig schooljaar de vragenlijst van scholen op de kaart hebben gebruikt, maken we dit schooljaar gebruik van een vragenlijst via Forms.

We kijken ernaar uit om in het nieuwe jaar jullie feedback te ontvangen. Want alleen samen kunnen we ervoor zorgen dat onze leerlingen hier elke dag met plezier kunnen leren en groeien.

In januari ontvangen jullie meer informatie over het onderzoek en hoe jullie hieraan kunnen deelnemen.

Herfstactiviteit 2024

Op vrijdag 1 november vond onze jaarlijkse herfstactiviteit plaats. Dit jaar was het thema "lekker griezelen" en was er een heuse griezeltocht georganiseerd.

De werkgroep had goed nagadacht over de invulling van de herfstactiviteit en had gezorgd voor maar liefst 2 routes; een versie voor de jongere kinderen waar onder andere heksjes, spookjes, een paddenstoel, kabouters een waarzegster en Willy Wonka's te bewonderen waren, maar er was ook een griezelgedeelte in het bos waar zich wel heel veel enge figuren verstopt hadden. De griezels hebben veel kinderen en papa's en mama's kunnen laten schrikken!

Met meer dan 400 aanmeldingen kijken wij terug op een geslaagde activiteit. Wij zeggen dank je wel aan de organisatie en aan alle juffen en meesters die meegeholpen hebben en zich veel moeite gedaan hadden om op een originele of griezelige manier verkleed te komen.

We kunnen nog even nagenieten van de foto's!

Informatie- avond voor ouders

Op dinsdag 12 november hadden wij voor de tweede keer een informatie avond voor ouders georganiseerd.
Hierbij werd er door diverse leerkrachten van school een presentatie gehouden over ontwikkelingen binnen de school.
Zo waren presentaties over:

- Snappet
- 4x Wijzer
- Onze leesmethode Blink
- Nieuwe ontwikkelingen rondom de Gezonde school
- De samenwerking tussen de groepen 2 en 3
- De pedagogische leerlijn en onze hernieuwde kernwaardes
- Gezonde relaties + seksualiteit "hoe ga ik thuis het gesprek aan" (door GGD)

Tijdens het begin van de avond werd ons jaarplan toegelicht.

Uiteraard hebben wij ook aan de aanwezige ouders gevraagd of zij een evaluatieformulier wilden invullen. De avond werd in zijn geheeld beoordeel met "goed" en "uitstekend".
Enkele tops die wij terugkregen waren:

- " Veel info gekregen; erg zinvol"
- " Heel duidelijk en positief"
- " Presentaties interessant en leerrijk"
- " Betrokken presentatoren die weten waarover ze praten"

Ook zouden ouders deze avond aan andere ouders aanbevelen.

Wij hopen dan ook dat wanneer wij in de toekomst weer een ouderavond organiseren, er een hogere opkomst is en wij nog meer ouders kunnen enthousiasmeren!

Update meer- en hoogbegaafdheid en verrijking in de klas

Zoals we u aan de start van onze schoolplanperiode 2023-2027 al hebben meegedeeld zijn wij bezig met het herzien en vormen van een nieuwe visie en aanpak voor ons meer- en hoogbegaafdheidsbeleid en verrijking in de klas. Belangrijk is om hierbij te benadrukken dat onderwijs op diverse niveaus vooral in de klas vormgegeven kan worden. Voor leerlingen die behoefte hebben aan extra uitdaging noemen we dit “verrijking”. In het gericht aanbieden van onderwijs op maat ligt ook de meeste winst in de ondersteuning van alle leerlingen.

We hebben dit jaar ingezet op twee sporen:

1. Verrijking in de klas
2. Ontwikkelen van nieuwe “plusklas” (deze naam wordt nog aangepast) voor kinderen voor wie de verrijking in de klas niet voldoende is.

Wat betreft het eerste spoor zijn er criteria opgesteld voor welke leerlingen in aanmerking komen voor het pluswerk, er zijn groepsobservaties geweest door de HB-specialist en er zijn vaste afspraken gemaakt over inzet van materialen voor rekenverrijking en taal. Daarnaast hebben wij, door het ontvangen van een subsidie, ook nog heel veel nieuwe andere materialen aangeschaft die kunnen worden ingezet voor het verrijkingswerk in de klas.

Wat betreft het tweede spoor zijn wij op de achtergrond heel hard bezig met het vernieuwen van de plusklas. Zo wordt een nieuw beleidsplan gemaakt. Ook voor de plusklas zijn er specifiek materialen aangeschaft zoals de pittige plustorens, de mappen Mindset en prentenboeken met een verhelderende blik op gevoelens en gedachten.

Daarnaast waren wij als school op zoek naar een nieuwe signaleringsmethode. Binnen het bestuur waren ze ook met dezelfde zoektocht bezig en uiteindelijk is besloten om op Movare scholen dezelfde signalering te gebruiken. Daardoor heeft dit proces iets meer tijd in beslag genomen dan vooraf gepland. Door de nieuwe signaleringsmethode krijgen wij een duidelijker beeld welke kinderen meer uitdaging nodig hebben en voor welke kinderen het verrijkingswerk in de klas niet toereikend is.

De komende periode zullen wij inzetten op het verder uitwerken van het nieuwe plusklasbeleid en wij hopen uiterlijk in schooljaar 2025-2026 hiermee te kunnen starten.

Sinterklaas op de Schatgraver!

Groep 1/2
Nadat we er lang op hadden gewacht, was het eindelijk zover. Sinterklaas bracht een bezoekje aan onze school... en hoe?! Zo bijzonder! Want deze coole Sint was mijn zijn parachute uit de helikopter gesprongen. Plek om te landen was er namelijk niet met zoveel kinderen op het plein. De meegenomen lampjes hebben Sint geholpen de weg te vinden.

Sint bracht een bezoekje aan iedere klas, waar hij een half uurtje de tijd had. Iedere groep had goed zijn best gedaan op een liedje, versje of dansje. Dat vond Sint wel heel bijzonder. Ook hij had zijn best gedaan. Over ieder kind wist hij iets te vertellen. Waar ze goed in waren, dat ze goed hun best hadden gedaan of dat het echte grapjassen zijn. Het bezoek was een groot succes.

Groep 3/4
Wat was het spannend dat Sinterklaas met de helikopter kwam. Gelukkig landde hij op het kleuterplein met zijn parachute. In de unit 3-4 kwam de Sint langs in elke groep. Wat had hij een mooi gedicht voor elke groep gemaakt! Elk kind werd even in het zonnetje gezet en mocht bij Sinterklaas komen. Hoe weet hij dit toch allemaal? Daarna werd er ook nog een dansje opgevoerd en mochten we vragen stellen aan de Sint en zijn pieten.
In de middag hebben we nog hard gewerkt aan het thema Sinterklaas en hebben we in sommige groepen nog een leuke film gekeken.

Groep 5/6
Bij groep 5 hebben de kinderen in teams korte spelletjes gedaan, zoals pepernoten eten en fluiten, een stapel maken van blokjes, op een been staan, uitrekenen hoe oud ze samen zijn... Het team dat won mocht vervolgens hun gedicht voorlezen en hun surprise uitpakken. Tijdens het bezoek van Sinterklaas hebben de kinderen gedanst op een sinterklaasliedje.
Bij de groepen 6 hebben de kinderen de surprises aan de hand van een dobbelspel uit mogen pakken. Tijdens het bezoek van Sinterklaas heeft groep 6a een talentenshow voor Sinterklaas georganiseerd. Hierin werd gedanst, er werden trucjes gedaan en we hebben geluisterd naar een zelfgemaakt liedje.
In groep 6b heeft tijdens het bezoek van de Sint het spel 'sinterklaas bepaalt' gedaan. Er werd een dilemma gegeven, zoals pepernoten of schuimpjes. De kinderen kozen wat zij vonden en Sinterklaas mocht bepalen welk antwoord het juiste was. Daarnaast is ook in deze groep voor Sinterklaas gedanst!

Groep 7/8
In de bovenbouw hadden alle leerlingen ontzettend hun best gedaan om een mooie surprise te maken. In groep 8a werden de surprises uitgepakt tijdens de Grote Sinterklaasquiz. Na elke ronde mocht het groepje dat bovenaan stond, hun surprises uitpakken. De dag werd afgesloten met de sinterklaas muziekbingo en een leuke film!

Paarse vrijdag

Zoals al eerder aangekondigd op de schoolkalender en via een informatiebericht op Isy, vierden wij op vrijdag 13 december voor de tweede keer Paarse Vrijdag.
Een dag waarbij we vieren dat iedereen zichzelf mag zijn, ongeacht je achtergrond, hoe je uitziet, je religie, waar je vandaan komt, of op wie verliefd bent.

Deze boodschap willen wij graag uitdragen omdat het super aansluit op een van onze kernwaardes: respect!

Kinderen mochten ervoor kiezen om iets paars te dragen of aan te trekken (net als de meesters en juffen!) en in iedere groep werd er aandacht besteed aan deze dag middels een activiteit.

Bij de kleuters konden wij gebruik maken van mooie prentenboeken die werden meegeleverd in het paarse vrijdagpakket.

Kerstviering

Op donderdag 19 december vierden wij op school kerst.
Dit jaar werd, naar aanleiding van de input van de leerlingenraad, gekozen voor een gezellige filmavond.

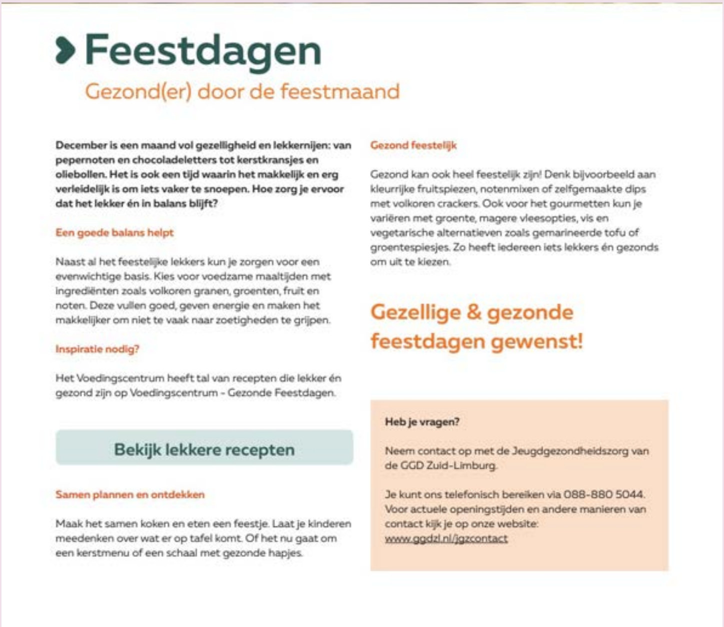
Alle groepen mochten in de week voor de kerstactiviteit stemmen voor hun favoriete kerstfilm. Ook mocht iedereen een eigen kerstoutfit kiezen; feestelijk, een pyjama of een onesie, alles was toegestaan.

Daarnaast hebben de kinderen ook allemaal iets lekkers meegenomen waar samen met de klas van kon worden genoten.

Er was een warm welkom door de kerstman die later de groepen ook nog een bezoekje bracht. Ook had de ouderraad beide pleinen heel mooi aangekleed.

Ondanks dat we overvallen werden door wat technische problemen, kijken we terug op een sfeervolle avond met gezelligheid en heel veel lekkernijen.
Hieronder een kleine sfeerimpressie van de geslaagde avond.

Folder GGD gezonder door de feestmaand



Feestdagen

Gezond(er) door de feestmaand

December is een maand vol gezelligheid en lekkernijen: van pepernoten en chocoladeletters tot kerstkransjes en oliebollen. Het is ook een tijd waarin het makkelijk en erg verleidelijk is om iets vaker te snoepen. Hoe zorg je ervoor dat het lekker én in balans blijft?

Een goede balans helpt

Naast al het feestelijke lekkers kun je zorgen voor een evenwichtige basis. Kies voor voedzame maaltijden met ingrediënten zoals volkoren granen, groenten, fruit en noten. Deze vullen goed, geven energie en maken het makkelijker om niet te vaak naar zoetigheden te grijpen.

Inspiratie nodig?

Het Voedingscentrum heeft tal van recepten die lekker én gezond zijn op Voedingscentrum - Gezonde Feestdagen.

Bekijk lekkere recepten

Samen plannen en ontdekken

Maak het samen koken en eten een feestje. Laat je kinderen meedenken over wat er op tafel komt. Of het nu gaat om een kerstmenu of een schaal met gezonde hapjes.

Gezond feestelijk

Gezond kan ook heel feestelijk zijn! Denk bijvoorbeeld aan kleurrijke fruitspiezen, notenmixen of zelfgemaakte dips met volkoren crackers. Ook voor het gourmetten kun je variëren met groente, magere vleesopties, vis en vegetarische alternatieven zoals gemarineerde tofu of groentespiesjes. Zo heeft iedereen iets lekkers én gezonds om uit te kiezen.

Gezellige & gezonde feestdagen gewenst!

Heb je vragen?

Neem contact op met de Jeugdgezondheidszorg van de GGD Zuid-Limburg.

Je kunt ons telefonisch bereiken via 088-880 5044. Voor actuele openingstijden en andere manieren van contact kijk je op onze website: www.ggdzl.nl/jgzcontact

Als u de recepten graag zou willen bekijken; klik dan op deze link

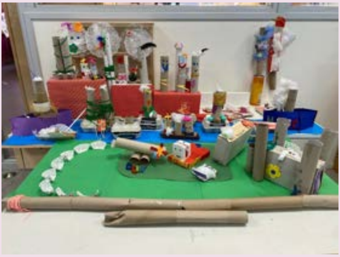
Nieuws per bouw

Cultuuropdrachten in de onderbouw

Tijdens het thema ‘Sint’ hebben de kinderen van de groepen 1 en 2 maquettes gemaakt m.b.v. kosteloos materiaal. De groepen 1 hebben een dorp gemaakt van huisjes met Pieten op het dak.

Groep 2 heeft een hele stad gemaakt met rivieren en grote gebouwen.

Welkom Sinterklaas!



Tijdens het thema ‘Kerstmis’ hebben de groepen 1 en 2 met houtskool gewerkt. De kinderen hebben geleerd dat de kleur donkerder wordt als je er harder op drukt. Houtskool kun je uitwrijven en dit noemen ze de wrijftechniek.
Er hangen nu heel veel sterren in de kleuterbouw. 😊

Koffie-uurtje bij de kleuters

Hoe fijn is het om als ouders van de kleuters meegenomen te worden in onze kleuterwereld. Tijdens de koffie-uurtjes wordt deze mogelijkheid geboden. Dan wel informatief of samen aan de slag. Op de kalender staan de data van de koffie-uurtjes.

Woensdag 30 oktober gingen we aan de wandel. Een wandeling met een opdracht, het zoeken van ingrediënten voor de heksensoep. Op deze manier werkten we aan de woordenschat en kwamen rekenbegrippen aan de orde.

Op maandag 9 december stond het tweede koffie-uurtje op de planning. Deze keer werd er geknutseld. Alvast iets gezelligs maken voor kerst. De fijne motoriek stond centraal; knippen, plakken of rijgen.

24 februari staat het volgende koffie-uurtje gepland, met thema muziek. Ouders, opa’s of oma’s mogen een kijkje komen nemen tijdens de muzieklessen. Verdere info (over inschrijven en tijdstippen) volgt t.z.t.

Qrabbl

De afgelopen maanden hebben we deelgenomen aan een pilot waarbij af en toe creatieve professionals (van kunstenaars tot theatrermakers en van musici tot poppenspelers) egast zijn geweest om met onze kleuters te werken aan hun talentontwikkeling. Dat past natuurlijk helemaal in onze visie. Enkele resultaten van activiteiten uit de afgelopen weken kunt u hieronder bekijken.

Groep 2b

Wat gebeurde er nog in groep 2B.

Prietpraat van kleuters:

Dit gebeurde tijdens de lunch.
De juf is rucola aan het uitdelen. Een meisje zegt tegen de juf: “juf ik lust ook munt”.
Waarop haar buurjongen antwoord: “En ik lust centjes”.

Een meisje zegt tegen de juf: “boh juf, die reegt zich voor alles op”.

Vrijdag 22 november

Deze ochtend was het koud. Op een gegeven moment ging het sneeuwen. In eerste instantie smolt de sneeuw alweer snel. Na de lunch even een frisse neus halen. Toen lag er wel een laagje sneeuw. Heerlijk om te zien hoe kinderen zich hier mee kunnen amuseren. Net als jonge koeien die voor het eerst in de lente weer de wei in mogen. En het was ze ook nog gelukt om 2 ieniemienie sneeuwpopjes te maken.

Sint op bezoek in de klas

Tijdens het bezoek van de Sint in de groep, waren het deze keer niet de kinderen die een optreden hadden voor de Sint, maar de Pieten werden aan het werk gezet.
Zij moesten een ‘blote voeten-pad’ lopen.
Ze liepen in bakken gevuld met: veertjes, wol van de baard van de Sint, kleine schuimblokjes, cadeaupapier, jute en stro.
De kinderen vonden het hilarisch. In de middag mochten zij zelf op hun blote voeten ervaren hoe zoiets nu aanvoelt. Sommigen vonden het best spannend, maar allemaal hebben ze het aangedurfd. Knap hoor.

Groepen 3

Bewegend leren is leren door te bewegen. In groep 3, waar kinderen leren lezen, schrijven en rekenen, helpt bewegen om het leuker en makkelijker te maken.

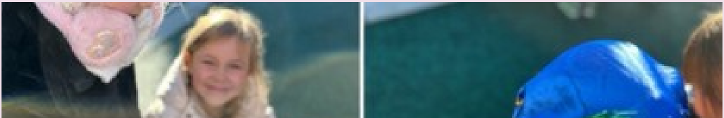
Voorbeelden:

- Bij rekenen springen wij met Semsom op de getallenlijn in sprongen van 2. We joggen terwijl we de getalbeelden tot 20 herhalen, we gooien met pittenzakjes en oefenen daarbij de getallen tot 30 en binnenkort tot 50.
- Bij lezen hebben we flitslessen waarbij we tussendoor joggen, bewegen, springen, opdrukken, enz.

Ook gaan we naar buiten wanneer het weer mee zit en doen daar dan loopdictee of leestikkertje. Heel waardevol voor de kinderen want……

…bewegen helpt kinderen om beter te concentreren en zorgt ervoor dat ze niet te lang stil hoeven te zitten. Het maakt leren leuk en geeft kinderen energie. Samen bewegen en leren helpt ook om beter met elkaar samen te werken.

Kinderen leren in groep 3 veel, en met bewegend leren gaat dat op een speelse manier die goed past bij wat ze nodig hebben. Zo wordt leren een feestje! En dat is toch de allerleukste manier om te leren?



Groepen 5 & 6

Groepsdoorbrekend werken in de groepen 5 en 6

Het eerste deel van dit schooljaar zit er alweer op. We kijken terug naar een fijne start, met veel leuke en gezellige momenten. Hierbij horen zeker de momenten van groepsdoorbrekend werken in de unit 5-6. Hiermee bedoelen we de momenten waarop de leerlingen van alle groepen 5 en 6 door- en met elkaar gewerkt hebben. In plaats van altijd met dezelfde klasgenoten te werken of spelen, zijn dat op deze momenten juist kinderen uit een andere groep. Zo leren we van én met elkaar. We leren andere kinderen kennen. We ontdekken dat we samen veel kunnen bereiken. Zeker is dat soms wennen, maar het is ook erg leuk!
Binnen de thema's die aan bod zijn gekomen hebben we steeds gezocht naar een moment van groepsdoorbrekend werken;

- Tijdens de Kinderboekenweek hebben we een speurtocht gedaan in de school

- Tijdens een gezellige sinterklaasmiddag konden de kinderen kiezen uit een knutselopdracht, een tekenopdracht, een muziekbingo of een escape room

- Binnen het 4x wijzer thema ‘Alles verandert’ konden de kinderen kiezen uit een van de vier opdrachten die allemaal te maken hadden met bepaalde druktechnieken.

Cultuur

Vanuit het Cultuuronderwijs leren wij kinderen om ruimer en verder te denken over onderwerpen die tijdens de 4x wijzer thema's aan bod zijn gekomen. Bekijken, ontdekken en ervaren zijn hierbij hele belangrijke punten. We leren de kinderen d.m.v allerlei technieken/materialen (bv. tamponeren, timmeren, haken, houtskool, ecoline, ontwerpen, schrijven met inkt) out of the box te denken, maar ook vooral om te leren 'doen en durven'. Iedereen kan creatief zijn op zijn eigen manier, wij willen graag een steentje bijdragen aan deze belangrijke ontwikkeling.

Cultuuropdracht thema; 'Alles verandert', techniek: 'Druktechnieken toepassen'

De kinderen schrijven zich in voor 1 van de 4 activiteiten. We werken groepsdoorbrekend. In lokaal 1 wordt de omvang van blaadjes getamponeerd met ecoline. In lokaal 2 worden er natuurmaterialen gedrukt in de klei. In lokaal 3 worden natuurmaterialen geverfd en daarna gedrukt op papier en lokaal 4 gaat naar buiten, waar natuurmaterialen gestempeld worden op papier d.m.v het gebruik van een hamer. Dit vonden we best een beetje lastig, maar aan de enthousiaste snoetjes te zien, zeker voor herhaling vatbaar.

Cultuuropdracht thema; "Toen en nu"
Techniek: Maquettes maken

Voor deze opdracht werken we in ons eigen lokaal, maar iedereen werkt aan dezelfde opdracht. Er worden voorbeelden gepresenteerd hoe de huizen er vroeger uitzagen en vergeleken met de huizen van nu. We laten de kinderen zien hoe je een maquette kunt maken met houtskool. Een maquette is een ontwerpmiddel/ model op schaal. De kinderen moeten leren durven om foutjes te mogen maken en dat deze foutjes ook omgezet kunnen worden in nieuwe lijnen en ontwikkelingen in hun ontwerp.
Mede door ons enthousiasme, zien we tijdens de cultuuropdrachten hele leuke ontwikkelingen ontstaan waarbij het enthousiasme van de kinderen duidelijk zichtbaar is. We kijken uit naar de volgende cultuuropdrachten.

Cultuuropdracht bovenbouw

De bovenbouw heeft vulkanen gemaakt voor het thema ‘Moeder aarde.’ Techniek: organische vormen.

Staan ze al op de agenda?

- 6 januari luizencontrole hoofd
- 13 januari luizencontrole dependance
- 17 februari: studiedag alle kinderen vrij
- 24 februari: gekke kapseldag
- 27 februari : canrvalsviering groep 1 t/m 8

Hoofdlocatie
Pastoor Schattenstraat 25
6372 JA Landgraaf
045-5313579

Dependance
Graaf Johan Frederikstraat 11
6371 VS Landgraaf
045-5709046

Laposta